

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Noviembre del 2025

Página 1 de 14
 Fecha de impresión: 07/01/2026 09:50:45 a. m.
 PRBREP367

405 - INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE NUEVO CASAS GRANDES

Programas presupuestario

Definición del Programa

Problemas que atiende el Programa

112311 - Las alumnas y los alumnos que cursan en el Instituto Tecnológico Superior de Nuevo Casas Grandes, se enfrentan con dificultades para integrarse en el mercado laboral.

REFERENCIA	Tipo	Descripción	POBLACIONES	Unidad de Medida Población		
				Total	Mujeres	Hombres
NO AFECTADA		Las alumnas y alumnos cursando educación superior tecnológica en el Estado de Chihuahua	Alumnas y alumnos	23,927	10,152	13,775
POTENCIAL (AFECTADA)		Las alumnas y alumnos cursando educación superior tecnológica en zona de influencia del Estado de Chihuahua	Alumnas y alumnos	22,332	9,590	13,242
OBJETIVO		Las alumnas y alumnos inscritos en el Instituto Tecnológico Superior de Nuevo Casas Grandes	Alumnas y alumnos	1,095	562	533
POSTERGADA		Las alumnas y alumnos inscritos en el Instituto Tecnológico Superior de Nuevo Casas Grandes que el programa no está en condiciones de atender.	Alumnas y alumnos	1,095	562	533
ATENDIDA		Las alumnas y alumnos inscritos en el Instituto Tecnológico Superior de Nuevo Casas Grandes que el programa está en condiciones de atender.	Alumnas y alumnos	0	0	0
				0	0	0

Eje Rector - Tema Transversal	Objetivo	Descripción	Población	Unidad de Medida Población		
				Total	Mujeres	Hombres
	EG0104 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS					
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.					
ESTRATEGIA	EG0104004 - Crear las condiciones para ampliar el sistema dual de educación y formación profesional en colaboración con empresas, y fortalecer la certificación de competencias laborales para reducir las brechas de habilidades y aumentar la oferta laboral especializada.					
OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.					
OBJETIVO	PS0502002 - Fortalecer los esquemas de vinculación institucional para mejorar la interacción que deben tener los planes de estudio en el sector productivo.					

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA	Mensual	Acumulado		
		Authorized	Modificado	Gasto
		12,135,672.61	12,135,672.61	9,304,880.84

ALINEACIÓN DE INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRÁTÉGICA

E10404 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS

Objetivos de Desarrollo Sustentable

OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

EG0104004 - Crear las condiciones para ampliar el sistema dual de educación y formación profesional en colaboración con empresas, y fortalecer la certificación de competencias laborales para reducir las brechas de habilidades y aumentar la oferta laboral especializada.

Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.

PS0502002 - Fortalecer los esquemas de vinculación institucional para mejorar la interacción que deben tener los planes de estudio en el sector productivo.

INDICADORES DEL PROGRAMA	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance		
			Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con Justificación	
Total de Indicadores en el año	0	0	13	13	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Mes de Novembre del 2005

Fecha de Impresión 07/01/2026 09:50:47 a. m
Página 2 de 14

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Noviembre del 2025

Página 3 de 14
Fecha de impresión 07/01/2026 09:59:47 a. m.
PÁRÁBOLAS

405 - INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE NUEVO CASAS GRANDES

2050CH - VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS

FIN	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos / Dimensiones / Frecuencia/Trajetoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprod.	Meta	Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
											Avences del Indicador				
Continuar a brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes del sistema educativo estatal a través de ambientes escolares que promueven el aprendizaje la inclusión, equidad y perspectiva de género.	Verificación porcentual de convenios de vinculación entre el sistema educativo estatal y los sectores público, privado y social.	Mide la cantidad de convenios de vinculación firmados con los diferentes sectores en el año actual en relación los convenios firmados en el año inmediato anterior con la finalidad de conocer el incremento de la incorporación de las alumnas y alumnos en el mercado laboral	((CFC-1)*100) / ((CFC-1)*100)	ESTADÍSTICO	CF = Convenios firmados en el año actual CFC = Convenios Firmados en el año inmediato anterior	ACUMULADO	Convenios	169.00	12.67	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Carpeta de Indicadores en la oficina de la subdirección de vinculación Subdirección de Vinculación Anual.....	Los diferentes sectores se interesan en los acuerdos para la firma de convenios de coordinación y vinculación con el instituto.

Justificación : Observaciones:

PROPOSITO	Las alumnas y los alumnos que cursan en el Instituto Tecnológico e Industrial de Nuevo Casas Grandes, cuentan con oportunidades para integrarse en el mercado laboral.	Porcentaje de alumnos y egresados que se vinculan en el sector laboral.	PORCENTAJE	Estratégico	ESTRATEGICO	EGRESADOS	ACUMULADO	Egresados	448.00	80.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Carpeta de Indicadores en la oficina de la subdirección de vinculación Subdirección de Vinculación Anual.....	Los diferentes sectores se interesan en los acuerdos para la firma de convenios de coordinación y vinculación con el instituto.
Justificación :	Observaciones:	Mide el porcentaje de alumnos y alumnas en el sector productivo en relación a la cantidad de alumnos y alumnas egresadas localizadas. Para conocer la inserción en el sector productivo	ASCIENDENTE	ASCIENDENTE	EGRESADOS	CONSTANTE	Egresados	560.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Carpeta de Indicadores en la oficina de la subdirección de vinculación Subdirección de Vinculación Anual.....	Las y los profesionistas egresados del instituto así como las empresas tienen interés en los acuerdos de vinculación y colaboración para la recuperación de la información	

Justificación :

Observaciones:

COMPONENTE	Planes de promoción y difusión implementados.	Porcentaje del Plan de promoción y difusión aprobados.	PORCENTAJE	Estratégico	(APROB/ARDP)*100	DOCUMENTO INTERNO- Carpeta de Indicadores en la oficina de la subdirección de vinculación Subdirección de Vinculación Anual.....	Las instituciones de nivel medio superior se interesan en la oferta educativa.							
C01	Mide el porcentaje de cumplimiento a las actividades realizadas en el Plan de Promoción y difusión, con respecto a las actividades programadas con la finalidad de ver el cumplimiento del Plan	ARDP: Actividades de promoción y difusión CONSTANTE	ASCENDENTE	Eficacia Semestral	ACTIVIDADES	ACTIVIDADES	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	DOCUMENTO INTERNO- Carpeta de Indicadores en la oficina de la subdirección de vinculación Subdirección de Vinculación Anual.....	Las instituciones de nivel medio superior se interesan en la oferta educativa.

Justificación :

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUNMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULIAJOS

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Fecha de Impresión 07/01/2026 09:50:47 a. m.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2025

405 - INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE NUEVO CASAS GRANDES
2651C1 - VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS

Objetivo	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Referencia	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Proyección	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de medida	Valor Respon.	Meta	Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
										Metas	Valor Logrado	Av. Men.		

Observaciones :

COMPONENTE	Capacitación a personal directivo y administrativo aplicadas.	Porcentaje del personal capacitado.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(PDAc/PDA)*100	DOCUMENTO INTERNO- Carpeta de indicadores en la oficina de Recursos Humanos Semestral—	Documento Interno- Carpeta de indicadores en la oficina de Recursos Humanos Semestral—						
C03	Mide el porcentaje de personal directivo y administrativo capacitado con relación al total del personal directivo y administrativo	Mide el porcentaje del personal directivo y administrativo capacitado.	ACUMULADO	Personal capacitado	82.00	94.25	0.00	0.00	36.00	41.38	87.00	Av. Men.	Av. Acum.

Justificación :

ACTIVIDAD	Aplicación de encuestas de calidad y servicio.	Porcentaje del alumnado que responde la encuesta de calidad y servicio	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(ASEAM)*100	Documento Interno- Carpeta de indicadores en la oficina de Recursos Humanos Semestral—	Documento Interno- Carpeta de indicadores en la oficina de Recursos Humanos Semestral—						
C031	Mide el porcentaje del alumnado que contesta la encuesta de calidad y servicio con relación al porcentaje del alumnado inscrito para determinar la calidad del servicio en nuestras distintas áreas.	Mide el porcentaje del alumnado que contesta la encuesta de calidad y servicio con relación al porcentaje del alumnado inscrito para determinar la calidad del servicio en nuestras distintas áreas.	ACUMULADO	Alumnos y alumnas	61.00	96.05	0.00	0.00	414.00	65.20	635.00	Av. Men.	Av. Acum.

Observaciones :

ACTIVIDAD	Analisis de los resultados de las encuestas para capacitación del personal Directivo y Administrativo.	Porcentaje de cursos de capacitación realizados en acuerdo a los resultados de los cursos de capacitación planteados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(CCECCP)*100	DOCUMENTO INTERNO- Carpeta de indicadores en la oficina de Recursos Humanos Semestral—	Documento Interno- Carpeta de indicadores en la oficina de Recursos Humanos Semestral—						
C032	Mide el porcentaje de los efectos entre los cursos de capacitación planteados de acuerdo al análisis de resultados de la encuesta del clima laboral con la finalidad de ofrecer un servicio de calidad a los estudiantes con personal actualizado.	Mide el porcentaje de los efectos entre los cursos de capacitación planteados de acuerdo al análisis de resultados de la encuesta del clima laboral con la finalidad de ofrecer un servicio de calidad a los estudiantes con personal actualizado.	ACUMULADO	Cursos de capacitación Carrera de capacitación	5.00	100.00	0.00	0.00	3.00	60.00	5.00	Av. Men.	Av. Acum.

Justificación :

ACTIVIDAD	Analisis de los resultados de las encuestas para capacitación del personal Directivo y Administrativo.	Porcentaje de cursos de capacitación realizados en acuerdo a los resultados de los cursos de capacitación planteados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(CCECCP)*100	DOCUMENTO INTERNO- Carpeta de indicadores en la oficina de Recursos Humanos Semestral—	Documento Interno- Carpeta de indicadores en la oficina de Recursos Humanos Semestral—						
C032	Mide el porcentaje de los efectos entre los cursos de capacitación planteados de acuerdo al análisis de resultados de la encuesta del clima laboral con la finalidad de ofrecer un servicio de calidad a los estudiantes con personal actualizado.	Mide el porcentaje de los efectos entre los cursos de capacitación planteados de acuerdo al análisis de resultados de la encuesta del clima laboral con la finalidad de ofrecer un servicio de calidad a los estudiantes con personal actualizado.	ACUMULADO	Cursos de capacitación Carrera de capacitación	5.00	100.00	0.00	0.00	3.00	60.00	5.00	Av. Men.	Av. Acum.

Justificación :

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Noviembre del 2025

405 - INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE NUEVO CASAS GRANDES

2025CH - VINCULACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS

Fecha de Impresión 07/01/2026 09:56:47 a.m.
 Página 7 de 14
 PRBREP67

Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Referencia	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Descripción del Indicador	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
								Indicador	Meta	Valor Realiz.	Meta
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período											

Ing. Julian Ojeda Vivero Cárdenas
 Subdirección de Planeación y Evaluación

Responsable del Programa

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Noviembre del 2025

405 - INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE NUEVO CASAS GRANDES

SEGUIMIENTO A LA MATERIA DE INVESTIGACIÓN Y SUPERIOR TECNOLÓGICA

Problema que atiende el Programa

Ele Rector - Tema - Tema Transversal

OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Plan Maestro de Desarrollo 2026-2030

EG2010103 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.

Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.

Programas de Mediano Plazo 2022-2027

PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PROFESIONES Y TECNOLOGÍAS

Programas de Mediano Plazo 2022-2027

PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PROFESIONES Y TECNOLOGÍAS

Programas de Mediano Plazo 2022-2027

PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PROFESIONES Y TECNOLOGÍAS

Programas de Mediano Plazo 2022-2027

PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PROFESIONES Y TECNOLOGÍAS

Programas de Mediano Plazo 2022-2027

PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PROFESIONES Y TECNOLOGÍAS

Programas de Mediano Plazo 2022-2027

PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PROFESIONES Y TECNOLOGÍAS

Programas de Mediano Plazo 2022-2027

PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PROFESIONES Y TECNOLOGÍAS

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Página 9 de 14
 Fecha de impresión: 07/01/2023 09:50:47 a. m.
 PRBRRE2347

Mes de Noviembre del 2023

405 - INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE NUEVO CASAS GRANDES								
SE3511 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA								
Garantizar el derecho al servicio educativo a los egresados de educación media superior, en los programas de educación con equidad, inclusión y perspectiva de género.								
Problema que atiende el Programa								
Clave	Descripción	Origen	Fuentes de Financiamiento	Porcentaje	AutORIZADO	Modificado	Gasto	Variación
1110159	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E067C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	2.5%	2,016,339.00	2,046,339.00	.00	2,046,339.00
1114989	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	2E067C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	7.85%	6,352,501.12	6,361,705.80	5,193,777.59	1,167,928.21
1178098	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS	RECURSOS FISCALES	2E067C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	38.45%	30,727,522.84	33,864,422.85	28,958,063.05	5,006,359.00
2579099	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E067C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	51.07%	40,814,178.55	40,991,911.67	30,606,908.61	10,395,103.06
Total de presupuesto			100.00%	78,910,540.54	83,364,379.32	64,758,648.25	16,605,730.07	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2025

405 - INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE NUEVO CASAS GRANDES

205/CT - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

Página 10 de 14
 Fecha de impresión: 07/04/2026 08:50:47 a.m.
 PREB/EP-317

FIN	Objetivo	Referencia	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Indicator	Método de Cálculo	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta	Valor Reprogr.	Meta	Avances del Indicador		Medio de Verificación	Sustentos	
												Valor Largo. / Año Ant.	Valor Largo. / Año Actual			

Justificación : **Contribuir a brindar los servicios educativos a calidad los estudiantes de escuela de Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.**

Observaciones : **Las alumnas y los alumnos egresados del nivel medio superior del Instituto del estado de Chihuahua cuentan con oportunidades para acceder a la educación superior tecnológica.**

PROPOSITO	Las alumnas y los alumnos egresados del nivel medio superior del Instituto del estado de Chihuahua cuentan con oportunidades para acceder a la educación superior tecnológica.														
OBJETIVO	Contribuir a brindar los servicios educativos a calidad los estudiantes de escuela de Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.														
INDICADOR	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados de educación media superior														
TIPO	Porcentaje de captación de egresados														

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2025

405 - INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE NUEVO CASAS GRANDES

ZENITCI - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

Página 11 de 14
 Fecha de impresión 07/01/2026 09:50:47, m
 PRBRREP357

Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Avances del Indicador		Método de Verificación	Supuestos
									Meta	Valor Reprog.	Meta	

Observaciones:

ACTIVIDAD	Actualización docente con cursos de capacitación para los programas educativos.	Porcentaje de personal docente capacitado para los programas educativos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral	(PDOC/PD)*100	DOCUMENTO INTERNO- DOCUMENTO INTERNO- Carpeta de Indicadores en la Oficina de Desarrollo Académico	Se presentan las condiciones necesarias para la realización de la actividad y se lleva a cabo la capacitación de acuerdo a las necesidades educativas.
COD2	Servicios administrativos de calidad	Porcentaje de cumplimiento de las expectativas del alumno.	PORCENTAJE	Gestión Calidad Semestral	(ASITAE)*100	DOCUMENTO INTERNO- Carpeta de Indicadores en la Oficina de Desarrollo Académico	Se presentan las condiciones necesarias para la realización de la actividad y se lleva a cabo la capacitación de acuerdo a las necesidades educativas.

Justificación :

Observaciones:	Mejor el porcentaje del personal docente capacitado en los programas educativos en relación al total del personal docente, para ofrecer mayor calidad al servicio a los estudiantes.
----------------	--

COMPONENTE	Servicios académicos y administrativos de calidad	Porcentaje de cumplimiento de las expectativas del alumno.	PORCENTAJE	Gestión Calidad Semestral	(ASITAE)*100	DOCUMENTO INTERNO- DOCUMENTO INTERNO- Carpeta de Indicadores en la Oficina de Desarrollo Académico	Se presentan las condiciones necesarias para la realización de la actividad y se lleva a cabo la capacitación de acuerdo a las necesidades educativas.
COD2	Mide el porcentaje de cumplimiento de las expectativas del alumno.	Mide el porcentaje del servicio académico-administrativo recibido en las áreas de apoyo en relación al total de alumnos encuestados. Para conocer las expectativas del alumno.	PORCENTAJE	Gestión Calidad Semestral	(ASITAE)*100	DOCUMENTO INTERNO- DOCUMENTO INTERNO- Carpeta de Indicadores en la Oficina de Desarrollo Académico	Se presentan las condiciones necesarias para la realización de la actividad y se lleva a cabo la capacitación de acuerdo a las necesidades educativas.

Justificación :

Observaciones:	Mide la cantidad del alumnado insertos en tutorías con relación a los inscritos en la modalidad escolarizada con la finalidad de conocer el porcentaje de alumnado que recibe el acompañamiento por parte de los tutores.
----------------	---

Justificación :

ACTIVIDAD	Impartición de tutorías al alumnado.	Porcentaje de alumnos y tutorías.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral	(ATITAE)*100	DOCUMENTO INTERNO- DOCUMENTO INTERNO- Carpeta de Indicadores en la Oficina de Desarrollo Académico	Se presentan las condiciones necesarias para la realización de la actividad y se lleva a cabo la capacitación de acuerdo a las necesidades educativas.
COD1	Mide la cantidad del alumnado insertos en tutorías con relación a los inscritos en la modalidad escolarizada con la finalidad de conocer el porcentaje de alumnado que recibe el acompañamiento por parte de los tutores.	Mide la cantidad del alumnado insertos en tutorías con relación a los inscritos en la modalidad escolarizada con la finalidad de conocer el porcentaje de alumnado que recibe el acompañamiento por parte de los tutores.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral	(ATITAE)*100	DOCUMENTO INTERNO- DOCUMENTO INTERNO- Carpeta de Indicadores en la Oficina de Desarrollo Académico	Se presentan las condiciones necesarias para la realización de la actividad y se lleva a cabo la capacitación de acuerdo a las necesidades educativas.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Noviembre del 2025

Página 12 de 14
 Fecha de Impresión: 07/01/2026 19:50:47 a. m.
 PRERIEP-367

405 - INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE NUEVO CASAS GRANDES
2005C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

ACTIVIDAD	Objetivo	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	PORCENTAJE	Método de Cálculo	Fórmula / Dimensiones de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta	Avances del Indicador			Medio de Verificación	Sugestos		
										Valor Reprop.	Meta	Valor Logrado	Valor Acumulado	Avg. Men.	Avg. Actu.	
CO203	Evaluación de los procesos académicos y administrativos	Porcentaje de auditorias realizadas a los procesos académico-administrativos	Realizadas a los procesos académico-administrativos	Gestión Semestral	(AR/ALP)*100		ACUMULADO	Auditoria SGC	6.00	100.00	0.00	0.00	4.00	66.67	DOCUMENTO INTERNO- Cárteles de Indicadores en la oficina de la Calidad y procedimientos académicos-administrativos.	Las instancias evaluadoras cuentan con disponibilidad para auditar los procedimientos académicos-administrativos.
		Medir el porcentaje de auditorias realizadas a los procesos académicos y administrativos en relación a las auditorias programadas para mejorar los servicios que se ofrecen a los estudiantes.	Medir el porcentaje de auditorias realizadas a los procesos académicos y administrativos en relación a los informes de seguimiento y evaluación. Para dar control y seguimiento de la institución.	REGULAR CONSTANTE	AP = Auditorias programadas		CONSTANTE	Auditoria SGC	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00	Certificación Departamento de Calidad Semestral	

Justificación : Observaciones :

COMPONENTE	Realización del informe de actividades académico-administrativas.	Porcentaje de informes de actividades realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral	(AR/ALP)*100	IAF = Informes de Actividades Realizadas	ACUMULADO	Informe	4.00	100.00	0.00	0.00	3.00	75.00	DOCUMENTO INTERNO- Cárteles de Indicadores en la oficina de la Dirección de Planeación y Dirección de Planeación Trimestral
C03	Infraestructura física tecnológica	Porcentaje de evaluaciones a instalaciones y equipamiento educativo realizadas	PORCENTAJE	Estratégico Semestral	(EIF/EIP)*100	EIF = Evaluaciones de Infraestructura Regular	ACUMULADO	Evaluaciones	2.00	100.00	0.00	0.00	1.00	50.00	DOCUMENTO INTERNO- Cárteles de Indicadores en la evaluación de la Infraestructura física y equipamiento educativo.

Justificación : Observaciones :

COMPONENTE	Realización del informe de actividades académico-administrativas.	Porcentaje de evaluaciones a instalaciones y equipamiento educativo realizadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral	(AR/ALP)*100	IAF = Informes de Actividades Realizadas	ACUMULADO	Informe	4.00	100.00	0.00	0.00	3.00	75.00	DOCUMENTO INTERNO- Cárteles de Indicadores en la evaluación de la Infraestructura física y equipamiento educativo.
C03	Infraestructura física tecnológica	Porcentaje de evaluaciones a instalaciones y equipamiento educativo realizadas	PORCENTAJE	Estratégico Semestral	(EIF/EIP)*100	EIF = Evaluaciones de Infraestructura Regular	ACUMULADO	Evaluaciones	2.00	100.00	0.00	0.00	1.00	50.00	DOCUMENTO INTERNO- Cárteles de Indicadores en la evaluación de la Infraestructura física y equipamiento educativo.

Justificación : Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Mes de Naviembre del 2025

